

Qui vit dans l'eau?



🎯 Objectifs pédagogiques

- Écosystème
- Décrire et interpréter les composantes biologiques,
- Comparer deux écosystèmes

🧠 Compétences travaillées

- Observer, identifier, et décrire des êtres vivants.
- Utiliser une clé de détermination.
- Savoir prélever de manière raisonnée.
- Identifier des relations entre les caractéristiques du milieu et les êtres vivants qui y vivent.



Matériel nécessaire

- épuisettes
- boîtes-loupes
- bacs blancs
- pinces
- Clé de détermination
- fiche élève.

Les grandes étapes de l'animation

- Constitution de petits groupes (3-4 élèves).
- Collecte douce des animaux à l'aide d'épuisettes (dans le respect du vivant).
- Observation à l'œil nu ou à la loupe binoculaire.
- Remplissage de la fiche élève : identification, dessin, description.

Mise en commun / bilan en classe

- Chaque groupe présente 2 ou 3 animaux observés.
- Discussion : Quels sont les points communs entre ces animaux ? Quelles adaptations ont-ils pour vivre dans l'eau ?
- Bilan : classement selon les milieux, les modes de déplacement, les régimes alimentaires.

Qui vit dans l'eau? (fiche élève)



Nom de ton groupe:.....

Mission

Explorer et comprendre la vie sous l'eau !

Animal n°1 : l'Observer et utiliser la clé de détermination pour trouver son nom.

- Où l'as-tu trouvé ? (fond de l'eau, surface, dans les plantes...):

.....

- Taille approximative :
- Couleur :
- Nombre de pattes / ailes / antennes :
- Comment se déplace-t-il ?
- Ce que tu remarques de particulier:
- Nom de l'animal :

 Dessiner l'animal dans le cadre ci-dessous et compléter le titre en donnant son nom

Dessin d'observation